

VISION CITOYENNE

POUR UNE TRANSITION AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

Ces propositions ont émergé lors du cycle participatif « Être acteur dans la transition agricole et alimentaire », au long de 8 séances de septembre 2018 à avril 2019 qui ont réuni environ 150 citoyens.ne.s, militant.e.s, élu.e.s, professionnel.le.s., étudiant.e.s, producteurs.rices...

POLITIQUES PUBLIQUES

Politique publique locale

- Faire émerger une ferme urbaine par commune et avoir au moins 49 fermes urbaines dans 10 ans à Grenoble Alpes Métropole.
- Se coordonner avec les acteurs du territoire qui agissent déjà pour proposer des outils et projets pertinent et efficaces → Renforcer la coopération et la co-construction
- Responsabilité des collectivités locales d'animer des processus de récoltes (au-delà d'informer seulement), notamment dans les jardins privés afin qu'une dynamique de glanage puisse être réalisée.
- Limiter le gaspillage alimentaire
- Volontarisme politique pour requalifier des espaces
- Changer d'échelle et instaurer une réelle coopération entre les acteurs (chaque territoire joue collectif avec les territoires voisins : réciprocité pour partager les espaces)

Politique publique nationale

- Exiger qu'il y ait plus de « scientifiques de terrain », et que les scientifiques soient détachés de la vente pour garantir leur neutralité.
- Mener la transition vers le bio !
- Revisiter et s'extraire de l'imaginaire de la croissance !

Politique internationale : La PAC

- Repenser la PAC
- Conditionner les aides de la PAC à la protection de la biodiversité
- « **Pour une autre PAAC** » **Politique Agricole et Alimentaire Commune** :
- Instaurer une prime à l'actif plutôt qu'à l'hectare
- Permettre une alimentation de qualité
- Donner des revenus justes aux paysans
- Respecter l'environnement et en faveur de la biodiversité
- Favoriser une dynamique régionale
- Rejeter les logiques concurrentielles

Citoyenneté

- Permettre l'appropriation des habitants de la conception urbaine, notamment via la co-construction
- Permettre l'émergence de lieux pour que les habitants puissent se retrouver et créer des projets communs autour de l'alimentation : Lieux de collecte / de transformation / de compostage (ex : géfélépots, Episol, MIN)

AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES

Urbanisme

- Préserver les terres agricoles par rapport à leur qualité agronomique (PLUI et redistribution des terres)
- Aménager les villes dès maintenant : enlever le bitume, mettre des fruitiers partout, jardins partagés partout comme lieu social et productif, compost partout (cf Rennes)

- Lutter contre artificialisation des terres
- Restaurer une ceinture maraîchère autour de Grenoble
- Déminéraliser
- Stopper l'urbanisation

Nature en ville

- Repenser la ville et les continuités écologiques pour dans 10 ans
- Permettre la réapparition de plantes sauvages et plantes comestibles en ville
- Réintroduire de la biodiversité en ville (TVB, nichoirs, plantes sauvages, ruches, déminéraliser, etc.)

Agriculture urbaine

- Développer la production aérienne sur toit sur des bâtiments neufs ou rénovés (avec des normes de toitures pouvant supporter des personnes, des substrats, plusieurs centaines de kg de légumes)
- Envisager les vergers sous l'angle de la production agricole dans les rues et les jardins particuliers
- Se réapproprier les espaces en greffant partout, dans les haies, les forêts, etc.
- Recréer un lien entre la ville et la campagne.
- Développer l'alimentaire dans les espaces verts de la ville
- Inciter à la mise en place d'au moins un jardin pédagogique / productif dans chaque école
- Autoriser le glanage gratuit (fruits rouges, noix, etc.)

AGRICULTURE

La place de l'agriculteur/rice

- Revaloriser l'intelligence des agriculteurs. Objectif = que les agriculteurs soient conscients de leur intelligence, et qu'ils reprennent possession de leur métier
- Valoriser les agriculteurs par rapport à la biodiversité qu'ils ont, et valoriser leur travail
- Dialoguer et écouter les agriculteurs en restant ouvert
- Accompagner les nouveaux agriculteurs/rices lors de leur installation
- Remettre les agriculteurs/rices au cœur des démarches pour qu'ils nous apportent de nouvelles perspectives en termes d'agroécologie
- Replacer les agriculteurs/rices et leur parole dans le savoir écologique paysan

Foncier

- Rendre agricoles les terres du campus
- Préserver les terres agricoles, et rendre agricoles des friches délaissées

Respect du vivant et modes de culture

- Aller vers une agriculture 100% biologique, sans pesticides, sans OGM
- Assouplir les labels bio pour que plus d'agriculteurs puissent entamer une transition
- Réinstaurer les haies : production de bois-énergie, utiles pour le paillage agricole, possibilité de cultures intermédiaires, limite le risque d'érosion
- Rediversifier et arrêter avec les spécialisations régionales agricoles → Meilleure résilience face aux chocs, meilleure biodiversité, meilleurs sols (mais chaque région ne pourra pas avoir la même souplesse).
- Associer les cultures afin que de lutter contre les ravageurs naturellement et organiser une rotation des cultures afin qu'une parcelle accueille jusque 4-5 productions à l'année (et non une seule production comme actuellement)
- Redonner la place à l'arbre au centre des cultures, via l'agroforesterie
- Installer plus de fermes communales et intercommunales
- Préserver la qualité et la quantité de terres agricoles > voir Lobbying citoyen, Terre de Liens
- Ne pas exporter de matière organique
- Permettre l'approvisionnement local
- Au-delà de préserver les terres agricoles (défensif), reconquérir du terrain (offensif) !

Gouvernance

- Créer et favoriser les projets collectifs pour supporter les coûts d'une reprise de ferme.
- Développer les légumineuses : changement d'alimentation (protéines végétales > animales) + stockage de carbone dans le sol (agriculture intégrée)
- S'inspirer du scénario Aferre pour la prise de décision des collectivités (ex : construction du PAIT, PCAET, etc)

Formation

- Conseiller aux agriculteurs.rices qui souhaiteraient changer de modèles d'aller à la rencontre des initiatives et fermes déjà existantes.
- Former les agriculteurs.rices sur la biodiversité et les bénéfices que cela pourrait leur apporter (les insectes amènent d'autres auxiliaires qui leur permettrait de ne pas traiter autant)
- Former les agriculteurs.rices à des pratiques plus vertueuses qui respectent le sol et l'environnement
- Faire passer le message que la biodiversité n'est pas qu'une contrainte

Modèle économique

- Dédier une partie d'un budget régional à la replantation de haies dans les champs, et mettre en place un système d'amendes si des agriculteurs ne jouent pas le jeu. Ce dispositif serait à accompagner de formations et de sensibilisation autour des bienfaits biologiques et écologiques. (A voir s'ils préféreraient payer l'amende ou non)

ALIMENTATION

Justice alimentaire

- Développer le rôle social des cantines
- Mettre en place des tarifications solidaires
- Mettre en place des prix conscients : expliquer les coûts incite les personnes qui ont de l'argent à acheter au prix fort, pour que d'autres puissent payer moins et que la structure fonctionne.
- Renverser les prix : que les prix locaux deviennent moins chers que les produits transformés et venant de l'étranger

Consommer et distribuer autrement

- Favoriser les circuits-courts, la vente directe, les réseaux de producteurs.rices, les AMAP, les produits, produits « bio »/locaux sans emballages, épiceries solidaires, supermarchés coopératifs, groupements d'achats, etc.

EDUCATION POPULAIRE ET FORMATION : A L'ÉCOLE ET TOUT AU LONG DE LA VIE

- Remettre de la nature dans les écoles avec des bacs de culture
- Réformer l'éducation : valoriser dès le plus jeune âge le maraichage, conscientiser sur les enjeux climatiques, et sortir des schémas actuels de l'éducation. Le sens doit devenir le cœur de l'éducation.
- Former les producteurs.trices sur la biodiversité et les bénéfices que cela pourrait leur apporter à l'agriculture (les insectes amènent d'autres auxiliaires qui leur permettrait de ne pas traiter autant, la biodiversité n'est pas qu'une contrainte
- Former les services des espaces verts, (gestion différenciée des espaces, agroécologie, etc.), n
- Sensibiliser les citoyen.ne.s aux enjeux liés au dérèglement climatique, aux pratiques agricoles, à l'alimentation.
- Former les technicien.ne.s et les élu.e.s sur les questions d'agriculture et d'alimentation à tous les niveaux (repas végétariens, enjeux de l'agriculture urbaine, etc.)